

بسمه تعالی

دوره کوتاه مدت مدیریت مدارس عصری

(ویژه دانش‌آموزان)

❖ مقدمه:

آموزش و پرورش در جهان امروز به عنوان زیربنای پیشرفت و تعالی فرهنگی هر جامعه و کشور مورد توجه قرار گرفته است و جامعه المصطفی که وظیفه نشر معارف اهل بیت(ع) را در جهان اسلام و در بین فرهنگ‌ها و ملیت‌های مختلف به عهده دارد باید توجه بیشتری به این نهاد داشته باشد. مدارس عصری وظیفه آموزش و تربیت نیروی انسانی - قبل از ورود به دانشگاه - را بر عهده دارند که با توجه به ظرفیت تاثیر پذیری تربیتی و رشد مخاطبین در این دوره سنی، اهمیتی مضاعف حتی بیش از دانشگاه می یابد. فعالیت در قالب مدارس عصری فرصتی طلایی برای ایفای رسالت تبلیغی - تربیتی برای دانش‌آموختگان المصطفی است، که الحمدلله تعداد قابل توجهی از فارغ‌التحصیلان نیز در کسوت مدیر مدرسه و معلم هدایت و اداره این مدارس را بر عهده دارند.

از آنجا که گروه مدیریت فرهنگی دانشگاه مجازی المصطفی، در رشته مدیریت فرهنگی، گرایشی با عنوان مدیریت مدارس عصری دارد، این دانشگاه در نظر دارد با مشارکت اداره کل دانش‌آموختگان المصطفی دوره کوتاه مدیریت مدارس عصری را برای دانش‌آموختگان فعال در این عرصه برگزار نماید. این دوره کوتاه مدت با هدف افزایش توانایی‌های دانش‌آموختگان مستقر در زادبوم خود، با رویکردی مهارتی برگزار خواهد شد. در ادامه مختصات این دوره به صورت اجمالی طرح می شود.

❖ اولویت‌های پذیرش

- اشتغال به فعالیت در مدارس عصری در منطقه
- ارائه معرفی‌نامه از نمایندگی، تشکل‌ها و موسسات مورد تایید و اداره کل دانش‌آموختگان المصطفی
- تجربه تبلیغی - فرهنگی ویژه در عرصه مدیریت مدارس عصری و آموزش و پرورش

❖ مزایا:

- استفاده از اساتید صاحب‌نظر و دارای تجارب مدیریتی در این حوزه
- صرفه جوئی در وقت با بهره‌مندی از فضای کلاس آنلاین

- استفاده از ممتازین در گروه به عنوان همکار استاد و استاد در دوره‌های بعدی
- اعطاء گواهی پایان دوره معتبر
- تطبیق واحدهای گذرانده شده با واحدهای ارشد، در صورت پذیرش در دوره ارشد مدیریت فرهنگی
- قرار گرفتن در اولویت حمایت و پشتیبانی اداره کل دانش‌آموختگان برای تاسیس و توسعه مدارس عصری
- برخورداری از حمایت فکری - دانشی گروه مدیریت فرهنگی در ارتقای فعالیت در کشور خود

❖ برنامه آموزشی: عناوین دروس:

دوره مدیریت مدارس عصری								
توضیحات	الگوی آموزشی مجازی	الگوی حضوری	شیوه برگزاری	عملی	نظری	تعداد واحد	عنوان درس	ردیف
با رویکرد مطالعه سیر تحولی و با تاکید بر بررسی تحلیلی تجربه ایران، مخصوصا بعد از انقلاب اسلامی با رویکرد تمدنی	استاد محور خودخوان	-	مجازی	-	۲	۲	شناخت نظام آموزش و پرورش جهان	۱
	استاد محور خودخوان	کارگاهی مورد کاوی کارورزی	ترکیبی	۱	۱	۲	برنامه ریزی آموزشی و تربیتی در مدارس عصری	۲
	استاد محور خودخوان	کارگاهی مورد کاوی	ترکیبی	۱	۱	۲	طراحی و اجرای برنامه های فرهنگی تربیتی	۳
بررسی وظایف و نقش های مدیر در مدارس عصری با رویکرد شناخت و حل مسائل	استاد محور خودخوان	کارگاهی مورد کاوی کارورزی	ترکیبی	۱	۱	۲	مدیریت مدارس عصری	۴
راه اندازی یک مدرسه عصری در ابعاد ملی و بین المللی (با برند جهانی) ، تامین منابع ، مسائل حقوقی، مخاطب شناسی، بازاریابی و تبلیغات	استاد محور خودخوان	کارگاهی مورد کاوی	ترکیبی	۱	۱	۲	کارآفرینی آموزشی	۵
				۴	۶	۱۰	جمع کل	

❖ تقویم زمانی برگزاری جلسات:

❖ برنامه دوره

این دوره در سه فصل برنامه ای برگزار خواهد شد، در فصل اول، ثبت نام و آماده سازی طلاب، فصل دوم دوره آموزشی مجازی و فصل سوم ، دوره عملی-کارگاهی حضوری در ایران خواهد بود، زمانبندی این دوره به تفکیک این سه فصل به شرح جدول ذیل است:

شرح اقدام	زمان لازم	
ثبت نام	۲۸ روز	فصل اول: مرحله هماهنگی
گزینش	۱۳ روز	
آماده سازی طلاب	۲۶ روز	
دوره آموزش مجازی	۴۳ روز	دوره مجازی
عملی - کارگاهی	۱۴ روز	دوره حضوری